**Projekt ERASMUS+ został zakończony!**

 **Oto podsumowanie:**

Projekt **„Mobilność młodych techników z ZSTiO- krokiem do sukcesu zawodowego”** n**r projektu:** **2020-1-PL01-KA102-080553** realizowany był w ramach programu Erasmus+

**Czas realizacji projektu:** od 01 września 2020 do 31 marca 2023 roku

**Strony projektu:**1. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Skoczowie, ul. Górecka 65, Skoczów. Koordynator- Karina Rusok-Stanisławska
2. Sistema Turismo s.r.l., Corso XVIII Agosto 38 III rampa meridionale, Potenza, Włochy.
Koordynator- Simona Ascoli

3. Tribeka training lab S.L.U., Plaza de las Flores 7, 6a planta, 29005 Málaga, Hiszpania.

Koordynator- Giulia Scavone

**Terminy odbywania praktyk:**
I grupa uczniów: 3 października 2021 – 30 października 2021
II grupa uczniów: 2 października 2022 – 29 października 2022

**Ilość uczestników:**32 uczniów- 19 techników fotografii i multimediów, 5 techników reklamy oraz 8 techników elektroników z klas 3 i 4 technikum.

**Cele projektu:**cel główny- umożliwienie uczniom technikum uzyskania kompetencji zawodowych zgodnych
ze standardami UE oraz językowych, prowadzących do podniesienia umiejętności społecznych i osobistych oraz dalszego rozwoju zawodowego

cele szczegółowe-

* podniesienie jakości kształcenia zawodowego,
* promowanie mobilności edukacyjnej,
* w przypadku uczniów technikum elektronicznego wykonania połączenia elektrycznego zamontowanych urządzeń, sprawdzenia poprawności połączeń elektrycznych, dobierania metod i przyrządów do pomiaru parametrów,
* podniesienie kompetencji w zakresie umiejętności rejestracji i obróbki cyfrowego
obrazu fotograficznego i wykonywania projektów multimedialnych w przypadku
techników fotografii i multimediów,
* obsługi programów komputerowych do sprzedaży produktów i usług reklamowych, przygotowanie dokumentów związanych z realizacją zamówienia i wykonania projektu reklamowe w przypadku techników reklamy,
* doskonalenie przez uczestników znajomości języka angielskiego, w tym szczególnie
słownictwa sektorowego, nabycie podstaw języka włoskiego lub hiszpańskiego,
* uzyskanie przez uczniów pozytywnej oceny stażu i otrzymanie certyfikatu o
ukończeniu praktycznego programu zawodowego,
* kształtowanie otwartości i wrażliwości międzykulturowej, uwrażliwienie na różnice
mentalne i kulturowe,
* rozwijanie umiejętności pracy w grupie, rozwiązywania problemów, kreatywności,
podejmowania ryzyka i odpowiedzialności.

**Ilość przeprowadzonych ankiet ewaluacyjnych:**

* przez ZSTiO w Skoczowie- 7
* przez Sistema Turismo- 2
* przez Tribeka training- 2

**Ilość spotkań koordynatora z uczestnikami i ich rodzicami:**

* spotkanie informacyjne po rekrutacji- przekazanie informacji o projekcie, sposobie jego realizacji, o firmie Sistema Turismo i obowiązkach uczestników (informacja o firmie Tribeka training została przekazana po dokonaniu zmiany i wprowadzeniu w okresie pandemii drugiej firmy przyjmującej, ze względu na oboszczenia pandemiczne obowiązujące we Włoszech)
* spotkanie organizacyjne przed mobilnością z każdą grupą- informacje o wyjeździe, programie mobilności, warunkach umowy, o podróży i sposobie kontaktowania się z koordynatorem i opiekunami, podpisywanie zobowiązań
* spotkanie podsumowujące dla pierwszej grupy i drugiej grupy- podsumowanie projektu, wręczenie dokumentów Europass Mobilność

**Przebieg stażu:**
1. Za organizację poszczególnych etapów wyjazdu na staż odpowiadały:

* Organizacja Wysyłająca: podróż, ubezpieczenie, zabezpieczenie kosztów organizacji stażu (w tym: programu pedagogicznego, językowego, kulturowego).
* Organizacja Przyjmująca: organizacja stażu i monitorowanie jego przebiegu na miejscu,
organizacja zakwaterowania, transportu lokalnego, wycieczki.

2. Ze środków projektu uczestnik otrzymał następujące świadczenia:

* kurs języka włoskiego lub hiszpańskiego przed wyjazdem (20 godzin lekcyjnych), kurs języka
włoskiego podczas odbywania stażu (20 godzin lekcyjnych), kurs języka hiszpańskiego podczas odbywania stażu (10 godzin lekcyjnych)
* zajęcia z przygotowania kulturowego i pedagogicznego (po 5 godzin lekcyjnych),
* koszty podróży (podróż tam i z powrotem do miejsca odbywania stażu oraz koszty
przejazdu w miejscu stażu),
* polisę ubezpieczeniową grupową,
* koszty pobytu – zakwaterowanie,
* program kulturowy we Włoszech i w Hiszpanii,
* kieszonkowe,
* certyfikaty i dokumenty Europass Mobility

3. Staż odbył się w następujących firmach partnerskich organizacji Sistema Turismo-
technicy fotografii i multimediów odbyli część praktyczną w firmach fotograficznych współpracujących z partnerem, takich jak: Foto snap shot, Foto Soci, Foto Video Play di Bartolini Vincenzo, Studio di Fotografia Paolo Diani,.
Natomiast technicy elektronicy odbyli część praktyczną w następujących firmach: **Ex Novo Computer, Centrotel di Ritacco Angelo a.- Kenovo, Trevi S.P.A., Euro Cooling System SRL.**

**Natomiast firmy partnerskie organizacji Tribeka training-**

**Dla techników fotografii i multimediów:** Museo Jorge Rando, Feel Hostels Siente Turismo S. L., Coeo Malaga S.L., Asociación Arrabal, Sibarita Soho Málaga S.L., Asimás

Natomiast technicy reklamy odbyli staż w: Copyrap Nave, Copyrap, Sibarita Soho Málaga S.L.

4. Uczestnicy pod opieką dwóch opiekunów uczestniczyli w zajęciach języka włoskiego lub hiszpańskiego.

5. Tematyka i zakres merytoryczny stażu wynikały bezpośrednio z potrzeb jego uczestników i
z możliwościami oferowanymi przez program Erasmus+. Projekt był jednocześnie odpowiedzią wobec przyjętych strategii rozwoju, które kładą nacisk na aspekt mobilności wśród młodzieży i nabywanie przez placówki edukacyjne wymiaru europejskiego. Realizacja projektu oprócz naturalnego rozszerzenia treści kształcenia, dała możliwość rozwoju zawodowego młodym ludziom i stanowiła odpowiedź na stawiane wymagania przez rynek pracy.
Projekt umożliwił uczniom zetknięcie się z rzeczywistymi warunkami rynkowymi panującymi
we włoskich i hiszpańskich firmach fotograficznych, elektronicznych i agencjach reklamy, co przełożyło się na nowe doświadczenie zawodowe. Stworzył możliwość poznania praktycznych, a zarazem europejskich rozwiązań w dziedzinie, w której zdobywa kierunkowe wykształcenie uczestnik mobilności.

6. Odbyły się następujące wycieczki kulturalne- do Wenecji i San Marino dla grupy włoskiej oraz do Kordoby, Torremolinos i Benalmadena dla grupy hiszpańskiej.
Uczestnicy poznali również samo Rimini oraz Malagę- najciekawsze pod względem historycznym miejsca, mieli możliwość odbywania spacerów po pięknych plażach.

7. Pozytywnym doświadczeniem było samodzielne planowanie wyżywienia. Część uczestników codziennie zamawiała główny posiłek w restauracji, co wpływało na poznanie kuchni włoskiej lub hiszpańskiej i rozwijania kompetencji językowych. Dla wszystkich uczestników był to sprawdzian z bycia odpowiedzialnym i samodzielnym.

**Dokumentowanie i ocena osiągnięć:**

* dziennik praktyk- wypełniany był każdego dnia przez praktykanta w języku polskim i języku
angielskim, potwierdzony przez tutora firmy- stanowił potwierdzenie odbycia praktyki i wraz
z Certyfikatami Praktyki Zawodowej wystawionymi przez Sistema Turismo oraz Tribekę i firmy miejsca odbywania praktyk, był podstawą do zaliczenia wystawionej oceny z praktyki
* Certyfikat Europass Mobilność- jest dokumentem, który potwierdził zdobytą wiedzę i nabyte kwalifikacje uczestników projektu podczas odbywania praktyki zawodowej we włoskich i hiszpańskich przedsiębiorstwach
* ECVET- w procesie tym wykorzystano narzędzia monitorowania i kontroli oceny oraz ewaluacji tj. Dziennik Praktyk stażysty oraz Dziennik Firmy. Ewaluacji praktyki dokonał
wyznaczony do tego celu Tutor Firmy Goszczącej- miejsca odbywania praktyki, posiadający
odpowiednie kompetencje w zakresie fotografii, reklamy lub elektroniki. Dokonał on oceny zadań uczestników w ostatnim, tj. 4-tym tygodniu praktyki. Oceniający otrzymał formularze ewaluacyjne, które są zgodne z przyjętymi jednostkami efektów uczenia się oraz arkusz oceny umiejętności
* po dokonanej weryfikacji przez tutora każdy z uczestników otrzymał Cetyfikat Praktyki Zawodowej
* Certyfikat kursu języka włoskiego lub hiszpańskiego- został on wystawiony na koniec kursu każdemu uczestnikowi. Nauczyciel ocenił poziom językowy każdego ucznia według Wspólnej Referencji Językowej Europejskiej ustalającej poziom biegłości językowe. Każdy z uczestników ukończył kurs językowy na poziomie A1
* została dokonana walidacja i uznanie osiągnięć przez instytucję wysyłającą- koordynatora i
kierownika szkolenia praktycznego
* Kierownik szkolenia praktycznego z ramienia szkoły dokonał zaliczenia praktyki. Podstawą
był dziennik praktyki i certyfikat praktyki zawodowej Sistema Turismo lub Tribeki oraz certyfikat praktyki zawodowej Firmy, wystawiony przez firmę miejsca praktyki. Ocena z tych praktyk stała się oceną końcową z przedmiotu „Praktyka zawodowa” dla uczniów kl. 3 i została wpisana na świadectwo ukończenia szkoły i zapisana w indywidualnych arkuszach ocen. Natomiast dla uczestników kl. 4 była cząstkową oceną z pracowni przedmiotów zawodowych.

**Efekty mobilności:**

* zdobycie nowego doświadczenia- rozwój osobisty, wzbogacanie swej wiedzy i umiejętności,
* zdobycie przez 32 uczestników dokumentu Europass Mobilność- potwierdzenie zdobytego doświadczenia zawodowego,
* uzyskanie certyfikatu znajomości języka włoskiego lub hiszpańskiego w stopniu podstawowym,
* zrealizowanie przez uczestnika 160 godzin zajęć praktycznych i uzyskanie zaliczenia praktyki zawodowej,
* poszerzenie kompetencji zawodowych o praktyczną wiedzę dotyczącą realiów panujących w europejskich firmach, ich organizacji pracy i wymagań stawianych pracownikowi,
* poszerzenia kompetencji w zakresie języka angielskiego sektorowego oraz nabycie podstaw języka włoskiego lub hiszpańskiego,
* szybkie podniesienie kompetencji językowych poprzez zmniejszenie bariery językowej dzięki kontaktowi z żywym językiem obcym,
* uzyskanie możliwości transferu zdobytych osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym podczas mobilności w innym państwie UE dzięki ECVET- Europejskiemu Systemowi Transferu Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym,
* podniesienia własnej samooceny, stania się bardziej pewnym swych wartości, wzrost wiary we własne możliwości i podniesienie własnej samooceny,
* zwiększenie motywacji do samodoskonalenia się, w tym nauki języków obcych,
* wzrost wiary we własne możliwości, zwiększenie aspiracji zawodowych,
* wzrost samodzielności, umiejętności zarządzania środkami finansowymi i czasem wolnym,
* zapoznanie się z kulturą, obyczajami i codziennym życiem mieszkańców Włoch i Hiszpanii,
* rozwijanie kompetencji międzykulturowych- otwartości, akceptacji, tolerancji, przełamania stereotypów,
* rozwijanie kompetencji językowych u opiekunów, komunikowania się w języku angielskim, a jako obserwatorzy zajęć na kursie języka włoskiego i hiszpańskiego- poznanie nowych użytecznych zwrotów,
* zapoznanie się opiekunów z organizacją pracy we włoskich i hiszpańskich firmach, sposobem
podejścia do praktykantów oraz sposobem oceniania zdobytej wiedzy i umiejętności,
* zwiększenie motywacji i satysfakcji z codziennej pracy u opiekunów,
* zdobycie doświadczenia przez koordynatora do realizacji kolejnych projektów,
* wzrost zainteresowania programem Erasmus+ i możliwościami, jakie daje udział w projekcie,uświadomienie i wzmocnienie poczucia bycia Europejczykiem, europejskiej integracji i partnerstwa.

**Metody promocji:**

* śledzenie realizacji projektu i kreujących się rezultatów poprzez profil na Facebooku, redagowany przez uczestników mobilności,
* blog na Blogspot.com- publikacja notatek z przebiegu stażu, wniosków, a także fotografii najciekawszych momentów przez stażystów,
* uwidocznienie postępów w realizacji projektu wewnątrz budynku szkoły na tablicy informacyjnej,
* stałe informacje o projekcie i jego przebiegu na stronie internetowej szkoły,
* opublikowanie artykułów w lokalnej prasie- Wieści Skoczowskie,
* informacje na portalu ox.pl i serwisie gminy Skoczów,
* stworzenie przez uczestników prezentacji multimedialnych dokumentujących staż we
Włoszech i Hiszpanii- prezentacja podczas rozdania Europass Mobilność i na stronie
internetowej szkoły,
* spotkanie podsumowujące mobilność z udziałem beneficjentów, młodszych kolegów i
zaproszonych gości- wręczenie dokumentów potwierdzających odbycie stażu m.in.
Europass Mobilność, zaświadczenie kursu językowego,
* w ramach Dni Otwartych Szkoły prezentowanie uczniom lokalnych szkół podstawowych i ich
opiekunom osiągnięte rezultaty z mobilności,
* udział w Targach Edukacyjnych- rozpowszechnianie rezultatów wśród uczniów szkół podstawowych i ich rodziców,
* udostępnienie archiwum projektu na stronie internetowej Szkoły po zakończeniu mobilności, zawierającego m.in. podsumowanie projektu i jego rezultatów, prezentacje multimedialne przygotowane przez uczestników,
* umieszczenie rezultatów projektu na Platformie Rezultatów Programu Erasmus+ w
celu rozpowszechniania na szeroką skalę rezultatów i promocji dobrych praktyk.

**Wnioski:**

* Praktyka zawodowa w ramach programu Erasmus+ została oceniona bardzo wysoko.
* Zaplanowane cele projektu zostały osiągnięte, a program praktyk został zrealizowany.
Uczestnicy wysoko ocenili umiejętności nabyte podczas stażu.
* Analiza dokumentacji uczestnika wskazuje na poprawną realizację programu praktyk i
celów projektu. Uczestnicy podnieśli swoje kompetencje zawodowe, językowe,
społeczne, personalne i interkulturowe.
* Wszyscy uczestnicy otrzymali odpowiednie zaświadczenia i certyfikaty, opisane we
wniosku projektowym.
* Na podstawie ankiet określono, że wszyscy rodzice uczestników stażu byli zgodni w
tym, że poleciliby wyjazd innym z uwagi na wiele wymienianych atutów, a dla wielu z
nich wysoki poziom organizacji przewyższył ich oczekiwania.
* Na podstawie raportu końcowego beneficjentów i ich ankiet ewaluacyjnych oraz
innej dostępnej dokumentacji stwierdzono, że zrealizowany staż zakończył się
sukcesem