

# Projekt ERASMUS+ został zakończony!

## Oto podsumowanie:

Projekt „*Stáže zagraniczne przyszłych techników- nowe doświadczenie szansą na sukces zawodowy*” nr 2016-1-PL01-KA102-024639 realizowany był w ramach programu Erasmus+

**Czas realizacji projektu:** od 01 czerwca 2016 do 31 maja 2018 roku

### Strony projektu:

1. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Skoczowie, ul. Górecka 65, Skoczów. Koordynator- Karina Rusok-Stanisławska
2. Sistema Turismo s.r.l., Corso XVIII Agosto 38 III rampa meridionale, Potenza, Włochy. Koordynator- Simona Ascoli

### Terminy odbywania praktyk:

I grupa uczniów: 5 lutego 2017 – 4 marca 2017

II grupa uczniów: 29 października 2017 – 25 listopada 2017

### Ilość uczestników:

32 uczniów- 20 fototechników oraz 12 handlowców z klas 2, 3 i 4 technikum.

### Cele projektu:

cel główny- umożliwienie uczniom technikum uzyskania kompetencji zawodowych zgodnych ze standardami UE oraz językowych, prowadzących do podniesienia umiejętności społecznych i osobistych oraz dalszego rozwoju zawodowego

cele szczegółowe-

- podniesienie jakości kształcenia zawodowego,
- promowanie mobilności edukacyjnej,
- w przypadku uczniów technikum handlowego wzbogacenie kompetencji organizacji procesu sprzedaży- sposobów magazynowania, demonstrowania i promocji towarów oraz doskonalenie umiejętności obsługi nowoczesnych urządzeń technicznych i działań związanych z procesem sprzedaży,
- podniesienie kompetencji w zakresie umiejętności rejestracji i obróbki cyfrowego obrazu fotograficznego i wykonywania projektów multimedialnych w przypadku fototechników,
- doskonalenie przez uczestników znajomości języka angielskiego, w tym szczególnie słownictwa sektorowego, nabycie podstaw języka włoskiego,

- uzyskanie przez uczniów pozytywnej oceny stażu i otrzymanie certyfikatu o ukończeniu praktycznego programu zawodowego,
- kształtowanie otwartości i wrażliwości międzykulturowej, uwrażliwienie na różnice mentalne i kulturowe,
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie, rozwiązywania problemów, kreatywności, podejmowania ryzyka i odpowiedzialności.

#### **Ilość przeprowadzonych ankiet ewaluacyjnych:**

- przez ZSTiO w Skoczowie- 7
- przez Sistema Turismo- 2

#### **Ilość spotkań koordynatora z uczestnikami i ich rodzicami:**

- spotkanie informacyjne po rekrutacji- przekazanie informacji o projekcie, sposobie jego realizacji, o firmie Sistema Turismo, obowiązkach uczestników
- spotkanie organizacyjne przed mobilnością z każdą grupą- informacje o wyjeździe, programie mobilności, warunkach umowy, o podróży i sposobie kontaktowania się z koordynatorem i opiekunami, podpisywanie zobowiązań
- spotkanie podsumowujące dla pierwszej grupy- podsumowanie projektu, wręczenie dokumentów Europass Mobilność

#### **Przebieg stażu:**

##### **1. Za organizację poszczególnych etapów wyjazdu na staż odpowiadały:**

- Organizacja Wysyłająca: podróż, ubezpieczenie, zabezpieczenie kosztów organizacji stażu (w tym: programu pedagogicznego, językowego, kulturowego).
- Organizacja Przyjmująca: organizacja stażu i monitorowanie jego przebiegu na miejscu, organizacja zakwaterowania, transportu lokalnego, wycieczki.

##### **2. Ze środków projektu uczestnik otrzymał następujące świadczenia:**

- kurs języka włoskiego przed wyjazdem (20 godzin lekcyjnych) oraz kurs języka włoskiego podczas odbywania stażu (20 godzin lekcyjnych),
- zajęcia z przygotowania kulturowego i pedagogicznego (po 5 godzin lekcyjnych),
- koszty podróży (podróż tam i z powrotem do miejsca odbywania stażu oraz koszty przejazdu w miejscu stażu),
- polisę ubezpieczeniową grupową,
- koszty pobytu – zakwaterowanie,
- program kulturowy we Włoszech,
- kieszonkowe,
- certyfikaty i dokumenty Europass Mobility

3. Staż odbył się w następujących firmach partnerskich organizacji Sistema Turismo-fototechnicy odbyli część praktyczną w firmach fotograficznych współpracujących z partnerem, takich jak: Foto snap shot, Foto Soci, Foto Video Play di Bartolini Vincenzo, Studio di Fotografia Paolo Diani, Master Foto di Mirco Ricci, Brocchi s.n.c. Telefonia e Fotografia , Fotostudioart snc di A. Antonioli e C. Pacini.

Natomiast handlowcy odbyli część praktyczną w następujących firmach handlowych: ASTOLFI srl, Flora Folies, L'Emiliana di Felici Belicchi Alda & C. Snc, Polaris srl, 71 RL – shop Viserba.

4. Uczestnicy pod opieką dwóch opiekunów uczestniczyli w zajęciach języka włoskiego.

5. Tematyka i zakres merytoryczny stażu wynikały bezpośrednio z potrzeb jego uczestników i z możliwościami oferowanymi przez program Erasmus+. Projekt był jednocześnie odpowiedzią wobec przyjętych strategii rozwoju, które kładą nacisk na aspekt mobilności wśród młodzieży i nabywanie przez placówki edukacyjne wymiaru europejskiego. Realizacja projektu oprócz naturalnego rozszerzenia treści kształcenia, dała możliwość rozwoju zawodowego młodym ludziom i stanowiła odpowiedź na stawiane wymagania przez rynek pracy.

Projekt umożliwił uczniom zetknięcie się z rzeczywistymi warunkami rynkowymi panującymi we włoskich firmach handlowych i fotograficznych, co przełożyło się na nowe doświadczenie zawodowe. Stworzył możliwość poznania praktycznych, a zarazem europejskich rozwiązań w dziedzinie, w której zdobywa kierunkowe wykształcenie uczestnik mobilności.

6. Odbyły się w sumie cztery wycieczki kulturalne- do Wenecji i do San Marino każdej grupy. Uczestnicy poznali również samo Rimini- najciekawsze pod względem historycznym miejsca, mieli możliwość odbywania spacerów po pięknej plaży i poznali sąsiednie miasto Riccione. Brali udział w dyskotecie i zabawie Halloween.

7. Pozytywnym doświadczeniem było samodzielne planowanie wyżywienia. Część uczestników codziennie zamawiała główny posiłek w restauracji, co wpływało na poznanie kuchni włoskiej i rozwijania kompetencji językowych. Dla wszystkich uczestników był to sprawdzian z bycia odpowiedzialnym i samodzielnym.

#### **Dokumentowanie i ocena osiągnięć:**

- dziennik praktyk- wypełniany był każdego dnia przez praktykanta w języku polskim i języku angielskim, potwierdzony przez tutora firmy- stanowił potwierdzenie odbycia praktyki i wraz z Certyfikatami Praktyki Zawodowej wystawionymi przez Sistema Turismo i firmy miejsca odbywania praktyk, był podstawą do zaliczenia wystawionej oceny z praktyki

- Certyfikat Europass Mobilność- jest dokumentem, który potwierdził zdobytą wiedzę i nabyte kwalifikacje uczestników projektu podczas odbywania praktyki zawodowej we włoskich przedsiębiorstwach

- ECVET- w procesie tym wykorzystano narzędzia monitorowania i kontroli oceny oraz ewaluacji tj. Dziennik Praktyk stażysty oraz Dziennik Firmy. Ewaluacji praktyki dokonał wyznaczony do tego celu Tutor Firmy Goszczącej- miejsca odbywania praktyki, posiadający odpowiednie kompetencje w zakresie handlu. Dokonał on oceny zadań uczestników w ostatnim, tj. 4-tym tygodniu praktyki. Oceniający otrzymał formularze ewaluacyjne, które są zgodne z przyjętymi jednostkami efektów uczenia się oraz arkusz oceny umiejętności
- tabela 5B dokumentacji ECVET- arkusz oceny umiejętności został wykorzystany do uzupełnienia tabeli 5B, która jest dokumentem potwierdzającym nabyte lub poszerzone kompetencje- efekty kształcenia ocenione przez pracodawcę
- po dokonanej weryfikacji przez tutora każdy z uczestników otrzymał Certyfikat Praktyki Zawodowej
- Certyfikat kursu języka włoskiego- został on wystawiony na koniec kursu każdemu uczestnikowi. Nauczyciel ocenił poziom językowy każdego ucznia według Wspólnej Referencji Językowej Europejskiej ustalającej poziom biegłości językowe. Każdy z uczestników ukończył kurs językowy na poziomie A1
- została dokonana walidacja i uznanie osiągnięć przez instytucję wysyłającą- koordynatora i kierownika szkolenia praktycznego
- Kierownik szkolenia praktycznego z ramienia szkoły dokonał zaliczenia praktyki. Podstawą był dziennik praktyki i certyfikat praktyki zawodowej Sistema Turismo oraz certyfikat praktyki zawodowej Firmy, wystawiony przez firmę miejsca praktyki. Ocena z tych praktyk stała się oceną końcową z przedmiotu „Praktyka zawodowa” dla uczniów kl. 3 i została wpisana na świadectwo ukończenia szkoły i zapisana w indywidualnych arkuszach ocen. Natomiast dla uczestników kl. 2 była częściową oceną z pracowni przedmiotów zawodowych.

### **Efekty mobilności:**

- zdobycie nowego doświadczenia- rozwój osobisty, wzbogacanie swej wiedzy i umiejętności,
- zdobycie przez 32 uczestników dokumentu Europass Mobilność- potwierdzenie zdobytego doświadczenia zawodowego,
- uzyskanie certyfikatu znajomości języka włoskiego w stopniu podstawowym,
- zrealizowanie przez uczestnika 160 godzin zajęć praktycznych i uzyskanie zaliczenia praktyki zawodowej,
- poszerzenie kompetencji zawodowych o praktyczną wiedzę dotyczącą realiów panujących w europejskich firmach, ich organizacji pracy i wymagań stawianych pracownikowi,
- poszerzenia kompetencji w zakresie języka angielskiego sektorowego oraz nabycie podstaw języka włoskiego,
- szybkie podniesienie kompetencji językowych poprzez zmniejszenie bariery językowej dzięki kontaktowi z żywym językiem obcym,

- uzyskanie możliwości transferu zdobytych osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym podczas mobilności w innym państwie UE dzięki ECVET- Europejskiemu Systemowi Transferu Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym,
- podniesienia własnej samooceny, stania się bardziej pewnym swych wartości, wzrost wiary we własne możliwości i podniesienie własnej samooceny,
- zwiększenie motywacji do samodoskonalenia się, w tym nauki języków obcych,
- wzrost wiary we własne możliwości, zwiększenie aspiracji zawodowych,
- wzrost samodzielności, umiejętności zarządzania środkami finansowymi i czasem wolnym,
- zapoznanie się z kulturą, obyczajami i codziennym życiem mieszkańców Włoch,
- rozwijanie kompetencji międzykulturowych- otwartości, akceptacji, tolerancji, przełamania stereotypów,
- rozwijanie kompetencji językowych u opiekunów, komunikowania się w języku angielskim, a jako obserwatorzy zajęć na kursie języka włoskiego- poznanie nowych użytecznych zwrotów,
- zapoznanie się opiekunów z organizacją pracy we włoskich firmach, sposobem podejścia do praktykantów oraz sposobem oceniania zdobytej wiedzy i umiejętności,
- zwiększenie motywacji i satysfakcji z codziennej pracy u opiekunów,
- zdobycie doświadczenia przez koordynatora do realizacji kolejnych projektów,
- wzrost zainteresowania programem Erasmus+ i możliwościami, jakie daje udział w projekcie,
- uświadomienie i wzmocnienie poczucia bycia Europejczykiem, europejskiej integracji i partnerstwa.

### **Metody promocji:**

- śledzenie realizacji projektu i kreujących się rezultatów poprzez profil na Facebooku, redagowany przez uczestników mobilności,
- blog na Blogspot.com- publikacja notatek z przebiegu stażu, wniosków, a także fotografii najciekawszych momentów przez stażystów,
- uwidocznienie postępów w realizacji projektu wewnątrz budynku szkoły na tablicy informacyjnej,
- stałe informacje o projekcie i jego przebiegu na stronie internetowej szkoły,
- opublikowanie artykułów w lokalnej prasie- Głos Ziemi Cieszyńskiej i Wieści Skoczowskie,
- informacje na portalu ox.pl i serwisie gminy Skoczów,
- stworzenie przez uczestników prezentacji multimedialnych dokumentujących staż we Włoszech- prezentacja podczas rozdania Europass Mobilność i na stronie internetowej szkoły,

- spotkanie podsumowujące mobilność z udziałem beneficjentów, ich rodziców i zaproszonych gości- wręczenie dokumentów potwierdzających odbycie stażu m.in. Europass Mobilność, zaświadczenie kursu językowego,
- w ramach Dni Otwartych Szkoły prezentowanie uczniom lokalnych gimnazjów i ich opiekunom osiągnięte rezultaty z mobilności,
- udział w Targach Edukacyjnych- rozpowszechnianie rezultatów wśród uczniów gimnazjów i ich rodziców,
- udostępnienie archiwum projektu na stronie internetowej Szkoły po zakończeniu mobilności, zawierającego m.in. podsumowanie projektu i jego rezultatów, prezentacje multimedialne przygotowane przez uczestników,
- umieszczenie rezultatów projektu na Platformie Rezultatów Programu Erasmus+ w celu rozpowszechniania na szeroką skalę rezultatów i promocji dobrych praktyk.

### **Wnioski:**

- Praktyka zawodowa w ramach programu Erasmus+ została oceniona bardzo wysoko.
- Zaplanowane cele projektu zostały osiągnięte, a program praktyk został zrealizowany. Uczestnicy wysoko ocenili umiejętności nabyte podczas stażu.
- Analiza dokumentacji uczestnika wskazuje na poprawną realizację programu praktyk i celów projektu. Uczestnicy podnieśli swoje kompetencje zawodowe, językowe, społeczne, personalne i interkulturowe.
- Wszyscy uczestnicy otrzymali odpowiednie zaświadczenia i certyfikaty, opisane we wniosku projektowym.
- Na podstawie ankiet określono, że wszyscy rodzice uczestników stażu byli zgodni w tym, że poleciliby wyjazd innym z uwagi na wiele wymienianych atutów, a dla wielu z nich wysoki poziom organizacji przewyższył ich oczekiwania.
- Na podstawie raportu końcowego beneficjentów i ich ankiet ewaluacyjnych oraz innej dostępnej dokumentacji stwierdzono, że zrealizowany staż zakończył się sukcesem.